Vogels

1. Soorten vogels

Zoek uit welke soorten vogels er zijn.

De soorten vogels die hier zijn:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hoe wonen ze?

Beschrijf zo gedetailleerd mogelijk hoe de ‘leefruimte’ van de vogels eruit ziet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Observeren (kijken en turven)

* Maak een viertal.
* Kies één dier uit.
* Leerling 1 houdt de tijd bij op de stopwatch.
* Leerling 2 telt aantal keren ‘veren bewegen’ per minuut.
* Leerling 3 telt aantal keren ‘pikken met snavel’ per minuut.
* Leerling 4 telt keren dat het dier geluid maakt per minuut.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Veren bewegen | Pikken met snavel | Geluid |
| 0:00-1:00 |  |  |  |
| 1:00-2:00 |  |  |  |
| 2:00-3:00 |  |  |  |
| 3:00-4:00 |  |  |  |
| 4:00-5:00 |  |  |  |

4. Vragen

Waarom moet je je handen wassen na het contact met de dieren?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kun je zomaar een dier naar de kinderboerdij brengen?

Waarom wel/niet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Verslag

Typ een verslagje van een half A4 over deze excursie:

Wat heb je vandaag gezien? Wat heb je geleerd?

***Lever deze de volgende les in samen met deze opdracht.***

Hoefdieren

1. Soorten hoefdieren

Zoek uit welke soorten hoefdieren er zijn.

De soorten hoefdieren die hier zijn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hoe wonen ze?

Beschrijf zo gedetailleerd mogelijk hoe de ‘leefruimte’ van de hoefdieren eruit ziet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Observeren (kijken en turven)

* Maak een viertal.
* Kies één dier uit.
* Leerling 1 houdt de tijd bij op de stopwatch.
* Leerling 2 telt aantal ‘stappen linker voorpoot’ per minuut.
* Leerling 3 telt aantal ‘stappen rechter voorpoot’ per minuut.
* Leerling 4 telt keren dat het dier geluid maakt per minuut.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hoeveel stappen linker voorpoot | Hoeveel stappen rechter voorpoot | Geluid |
| 0:00-1:00 |  |  |  |
| 1:00-2:00 |  |  |  |
| 2:00-3:00 |  |  |  |
| 3:00-4:00 |  |  |  |
| 4:00-5:00 |  |  |  |

4. Vragen

Waarom moet je je handen wassen na het contact met de dieren?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kun je zomaar een dier naar de kinderboerdij brengen?

Waarom wel/niet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Verslag

Typ een verslagje van een half A4 over deze excursie:

Wat heb je vandaag gezien? Wat heb je geleerd?

***Lever deze de volgende les in samen met deze opdracht.***

Knaagdieren

1. Soorten knaagdieren

Zoek uit welke soorten knaagdieren er zijn.

De soorten knaagdieren die hier zijn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hoe wonen ze?

Beschrijf zo gedetailleerd mogelijk hoe de ‘leefruimte’ van de knaagdieren eruit ziet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Observeren (kijken en turven)

* Maak een viertal.
* Kies één dier uit (konijn kan altijd).
* Leerling 1 houdt de tijd bij op de stopwatch.
* Leerling 2 telt aantal ‘hupjes’ vooruit per minuut.
* Leerling 3 telt aantal keren ‘oren bewegen’ per minuut.
* Leerling 4 telt de keren dat het dier knaagt (zijn tanden gebruikt) per minuut.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ‘Hupjes’ vooruit | Oren bewegen | Knagen/eten |
| 0:00-1:00 |  |  |  |
| 1:00-2:00 |  |  |  |
| 2:00-3:00 |  |  |  |
| 3:00-4:00 |  |  |  |
| 4:00-5:00 |  |  |  |

4. Vragen

Waarom moet je je handen wassen na het contact met de dieren?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kun je zomaar een dier naar de kinderboerdij brengen?

Waarom wel/niet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Verslag

Typ een verslagje van een half A4 over deze excursie:

Wat heb je vandaag gezien? Wat heb je geleerd?

***Lever deze de volgende les in samen met deze opdracht.***

***Tijd over?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Veren bewegen | Pikken met snavel | Geluid |
| 0:00-1:00 |  |  |  |
| 1:00-2:00 |  |  |  |
| 2:00-3:00 |  |  |  |
| 3:00-4:00 |  |  |  |
| 4:00-5:00 |  |  |  |

Vogels

Hoefdieren

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Hoeveel stappen linker voorpoot | Hoeveel stappen rechter voorpoot | Geluid |
| 0:00-1:00 |  |  |  |
| 1:00-2:00 |  |  |  |
| 2:00-3:00 |  |  |  |
| 3:00-4:00 |  |  |  |
| 4:00-5:00 |  |  |  |

Knaagdieren

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ‘Hupjes’ vooruit | Oren bewegen | Knagen/eten |
| 0:00-1:00 |  |  |  |
| 1:00-2:00 |  |  |  |
| 2:00-3:00 |  |  |  |
| 3:00-4:00 |  |  |  |
| 4:00-5:00 |  |  |  |