## Werkstuk gezelschapsdier

## Nature, food & design

**Omschrijving van de opdracht**

Een huisdier (gezelschapsdier) is een dier dat in of om het huis woont. Vroeger werden gezelschapsdieren voornamelijk gehouden omdat ze handig waren, denk bijvoorbeeld aan een waakhond of een poes tegen de wilde muizen. Een gezelschapsdier is een dier wat mensen voornamelijk houden omdat het ze gezelschap geeft. In Nederland heeft meer dan de helft van alle huishoudens een huisdier.

Er zijn allemaal verschillende soorten gezelschapsdieren, groot en klein. Denk bijvoorbeeld aan een hond, kat, konijn of vissen. Maar ook koeien, schapen of varkens worden tot de huisdieren gerekend. Deze dieren worden landbouwhuisdieren genoemd.

Sommige mensen hebben liever een ‘’exotisch huisdier’’ zoals schildpadden, slangen, gekko’s etc.

Je gaat vandaag en volgende week (in totaal 4 lesuren) werken aan een werkstuk over een gezelschapsdier naar keuze. Je mag een dier kiezen wat we hier op school hebben, een ander dier mag ook, maar overleg dit eerst even met jouw docent.

Een aantal punten moet je onderzoeken en laten zien in jouw werkstuk. Deze punten zie je op de volgende pagina.

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi02ujWx7PgAhXJDewKHQeoBaUQjRx6BAgBEAU&url=http://www.dierenartsenpeize.nl/werkwijze/&psig=AOvVaw1JOe24BVgg4o5kUQZ3_V8B&ust=1549970354139180)

**Omschrijving van de opdracht**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Werkstuk gezelschapsdieren**  *Tip! Gebruik plaatjes of foto’s om de informatie in jouw werkstuk te versterken!* | | **Check?** |
| **Titelpagina**  Pagina 1 | Maak een titelpagina met daarop:  - Titel  - Jouw naam  - Klas  - NFD  - Datum |  |
| **Inhoudsopgave**  Pagina 2 | Maak een inhoudsopgave.  Een inhoudsopgave is een overzicht van alle hoofdstukken van jouw werkstuk. |  |
| **Inleiding**  Pagina 3 | In dit korte hoofdstuk schrijf je een stukje waarom dat jij over dit dier jouw werkstuk maakt. Probeer uit te leggen waarom je dit dier leuk, lief, mooi of interessant vindt. |  |
| **Plaats in het dierenrijk:**  Pagina 4 | [Afbeeldingsresultaat voor stam, klasse orde](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjPipG3t8fgAhXImLQKHSeWAhQQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fslideplayer.nl%2Fslide%2F9123796%2F&psig=AOvVaw2ihKFbRkgKmzhFYN4dQrHy&ust=1550653190243558)In dit hoofdstuk beschrijf je de plaats van het dier in het dierenrijk. Denk aan:  - Bij welke stam  hoort het dier?  - Bij welke klasse?  - In welke orde?  - Welke soort?  Voorbeeld: |  |
| **Bouw:**  Pagina 5 | In dit hoofdstuk beschrijf je het uiterlijk van het dier. Denk aan:  - Kleur - Afmetingen - Ledematen - Schrijf ook iets bijzonders over de binnenkant van het dier.  Bijv. gebit, maag etc. |  |
| **Leefomgeving als huisdier en in het wild:**  Pagina 6 | In dit hoofdstuk beschrijf je in welk deel van de wereld het dier voorkomt en hoe zijn natuurlijke omgeving eruit ziet.  Bijv. in bossen of in sloten.  Ook beschrijf je hoe dat de leefomgeving eruit ziet als huisdier.  Bijv. binnen en/of buiten  Komt dit overeen of zie je verschillen? Beschrijf dit! |  |
| **Voortplanting en jongen:**  Pagina 7 | In dit hoofdstuk schrijf je over de voortplanting van het dier.  - Wanneer en hoe komen de dieren bij elkaar?  - Hoe en wie zorgt er voor de jongen?  - Legt het dier eitjes?  - Hoe lang moeten de jongen verzorgd worden?  - ……  - …… |  |
| **Extra:**  **Pagina 8** | Je hebt nu veel informatie opgezocht over het dier. In dit hoofdstuk beschrijf je alles wat dat jij nog extra kan en wil vertellen over dit dier.   Bijvoorbeeld:  ‘Wordt het gebruikt in de landbouw ? Hoe en waarom. Wat vind jij ervan ?”  Kan dit dier ook samenleven met anderen diersoorten?  Hier benoem je minimaal 5 weetjes over het dier. |  |
| **Slotwoord:**  Pagina 9 | Schrijf hoe je het vond om dit werkstuk te maken.  Wat voor cijfer zou jij jezelf geven?  Wat vond jij meevallen?  Wat zou jij de volgende keer anders doen? |  |
| **Bronnenboek:**  **Pagina 10** | Benoem de websites die jij hebt gebruikt om informatie op te zoeken.  Benoem ook eventuele boeken of tijdschriften als je die hebt gebruikt. |  |